

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра електротехнічних систем



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
щодо оцінки якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
Львівського національного університету природокористування

Львів 2024

ВСТУП

З метою покращення освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування періодично здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки ними якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми. Дане опитування проводиться для з'ясування думки здобувачів вищої освіти про реальний стан освітнього процесу, його проблемні сторони та шляхи їх вирішення.

Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня, а також для покращення організації навчання.

Анкетне опитування здобувачів обов'язково є анонімним. Воно проводиться за наперед розробленою анкетною, яку було конвертовано в *Google*-форму та надано студентам як веб-посилання на сторінку-опитувальник. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, проведено з березня по квітень 2024 року. У ньому взяли участь 31 респондент, який навчається за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а отже, здатні дати об'єктивні відповіді на поставлені запитання.

Всього було запропоновано 40 питань для опитування:

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка»?
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?
4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки?
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу
12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання
16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?
20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?
29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?
30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?
34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?
35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?
38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?
39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?
40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Розроблена форма анкети передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами відповідності навчання їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони зіткнулися, оцінки виконання окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Надалі будуть представлені відповіді здобувачів освіти:

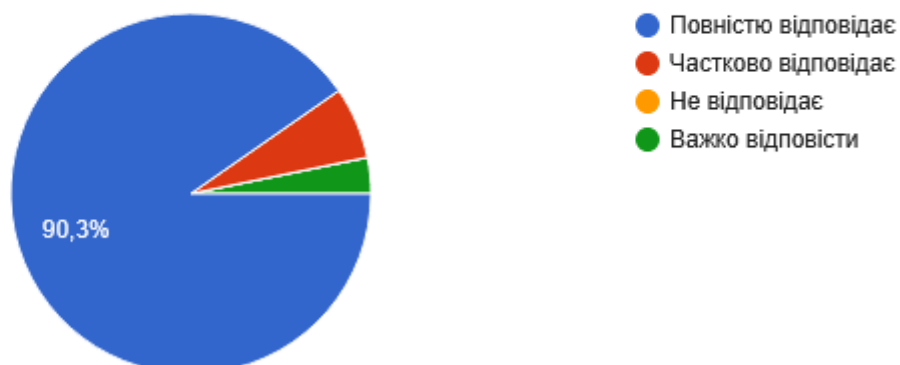
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою "Електроенергетика електротехніка та електромеханіка"?

31 відповідь



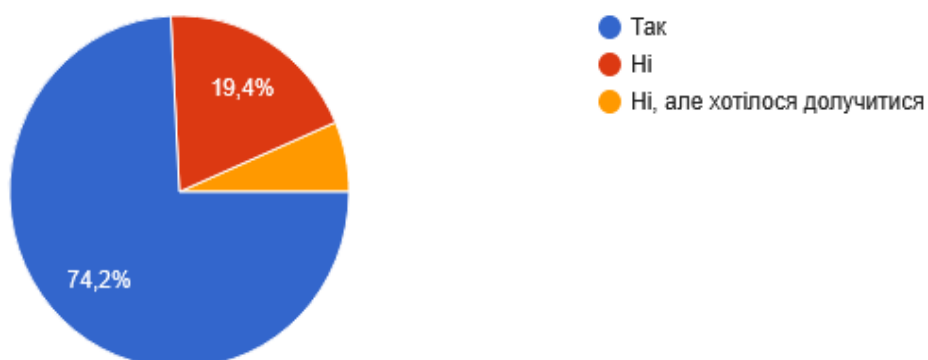
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?

31 відповідь



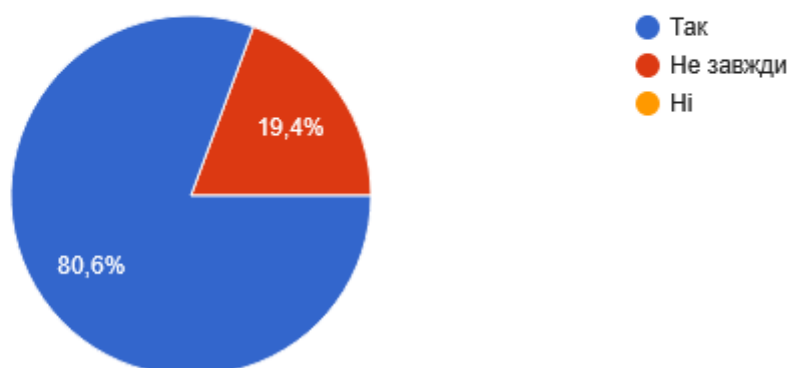
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?

31 відповідь



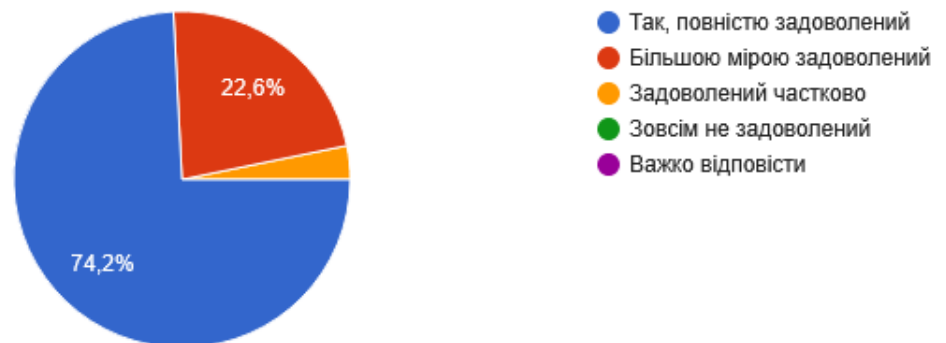
4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

31 відповідь



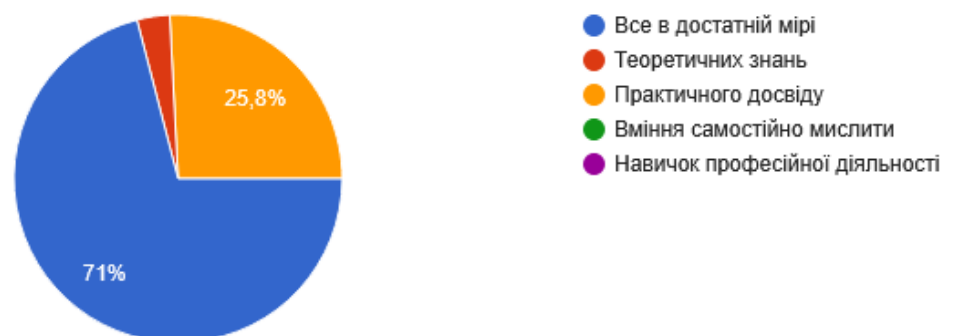
5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?

31 відповідь



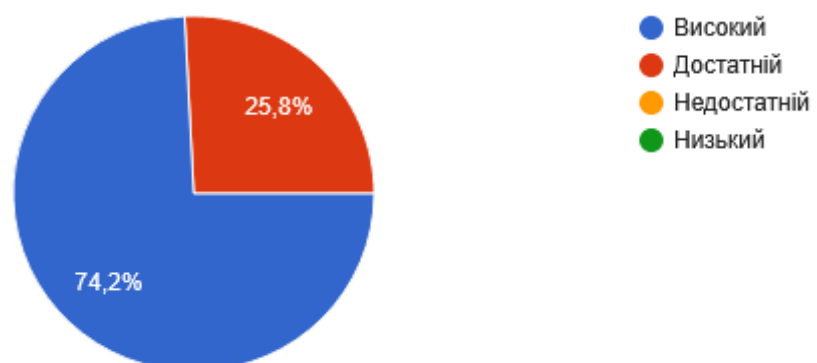
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?

31 відповідь



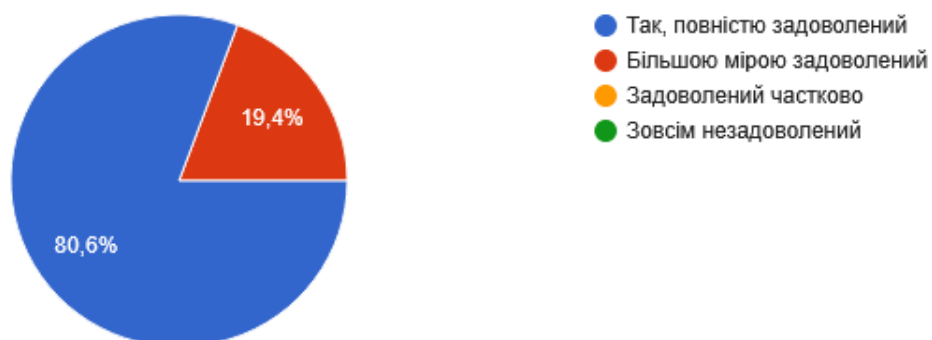
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?

31 відповідь



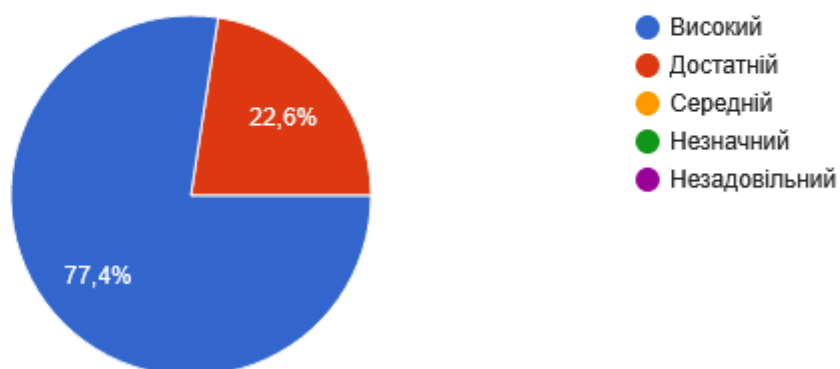
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?

31 відповідь



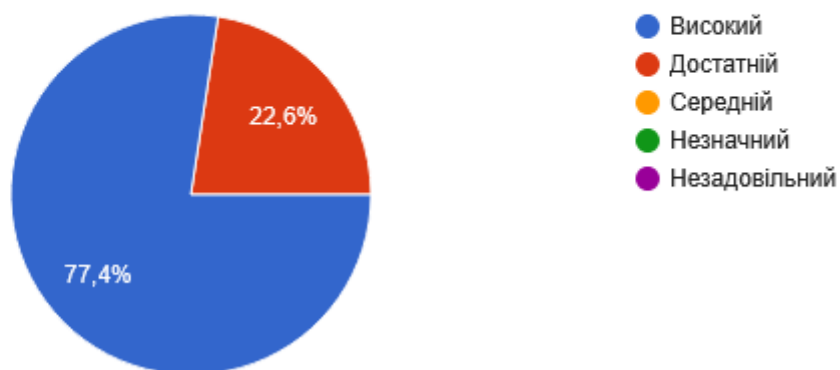
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?

31 відповідь



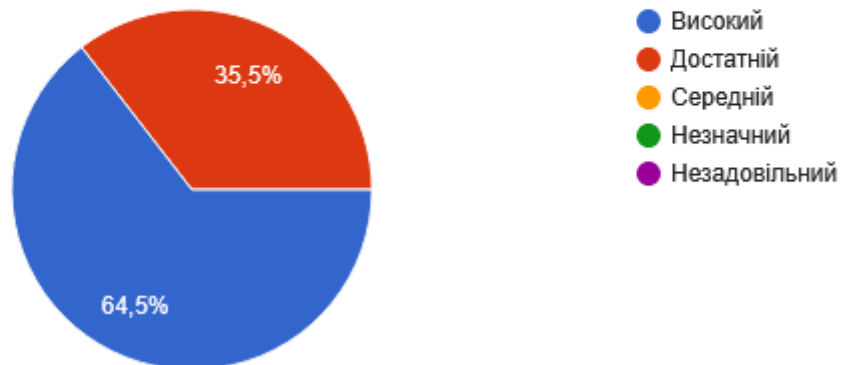
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки?

31 відповідь



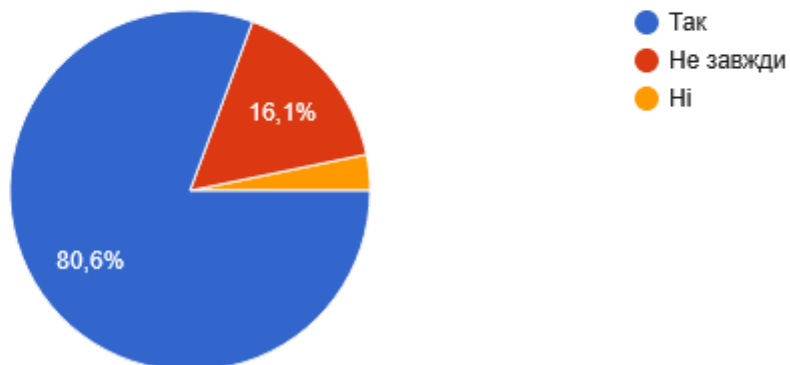
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу

31 відповідь



12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?

31 відповідь



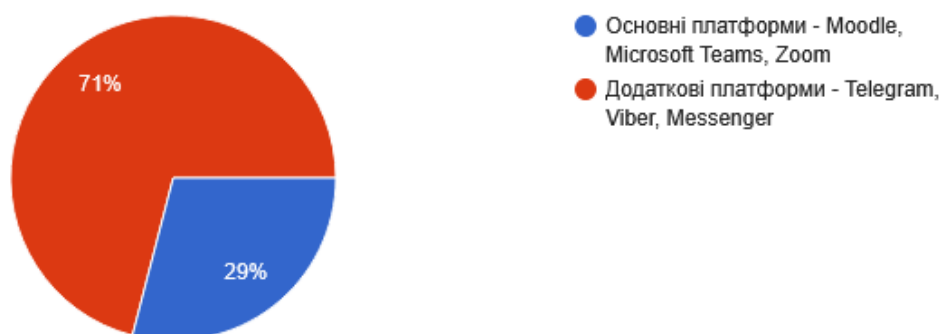
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?

31 відповідь



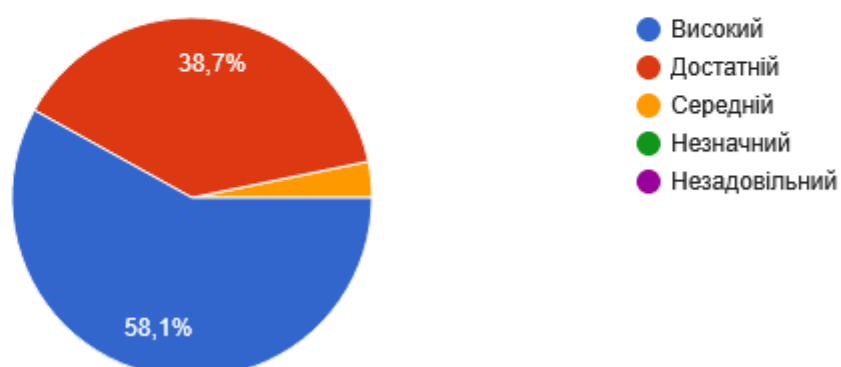
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?

31 відповідь



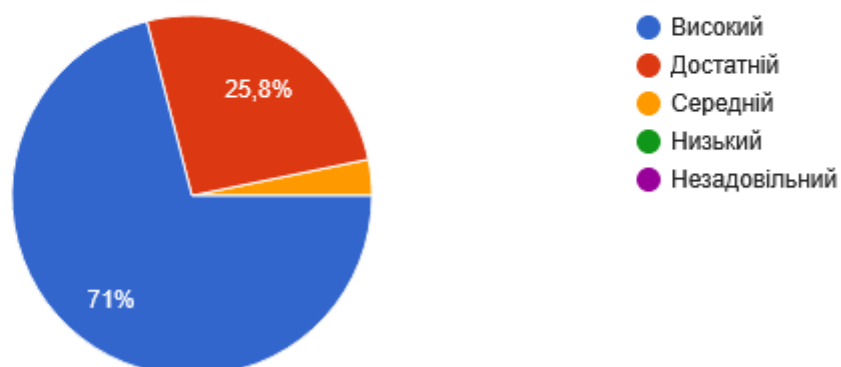
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

31 відповідь



16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?

31 відповідь



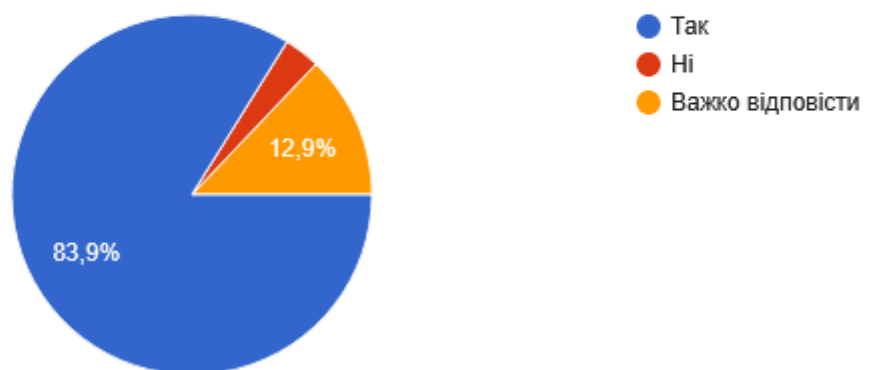
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

31 відповідь



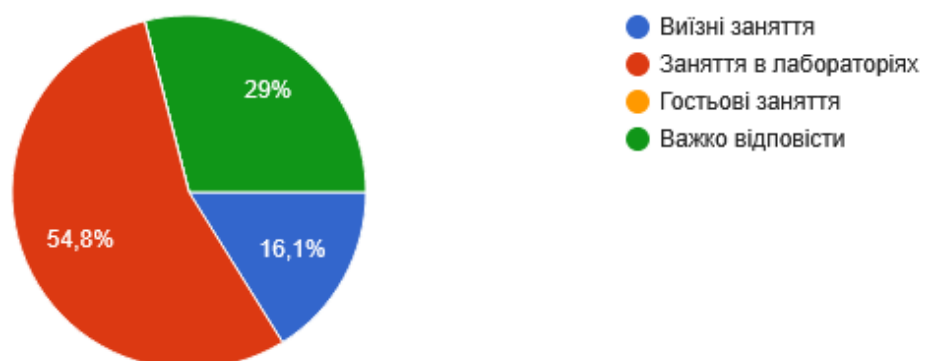
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

31 відповідь



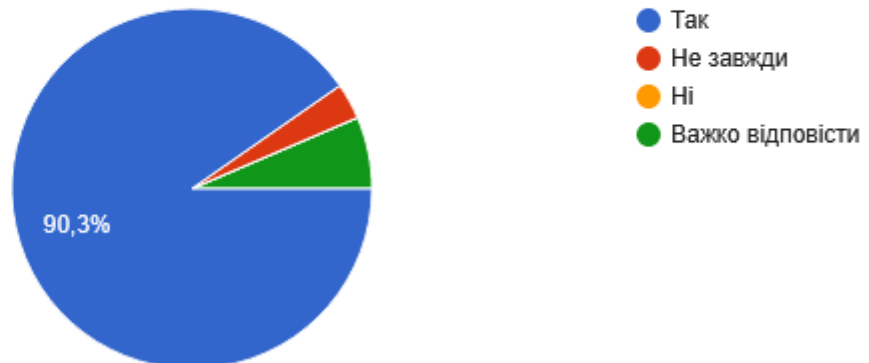
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?

31 відповідь



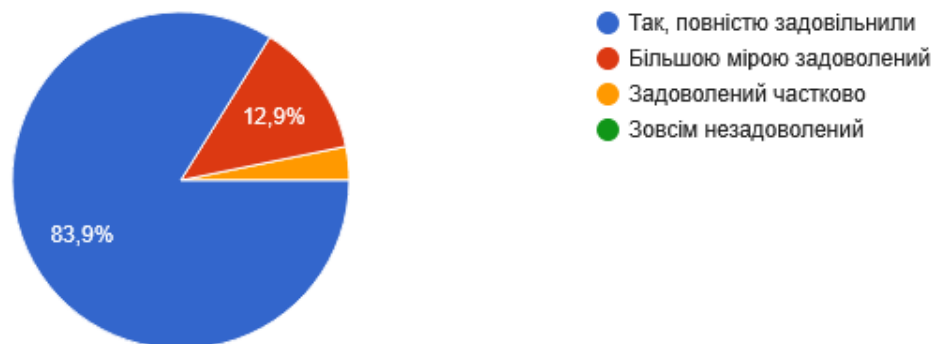
20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

31 відповідь



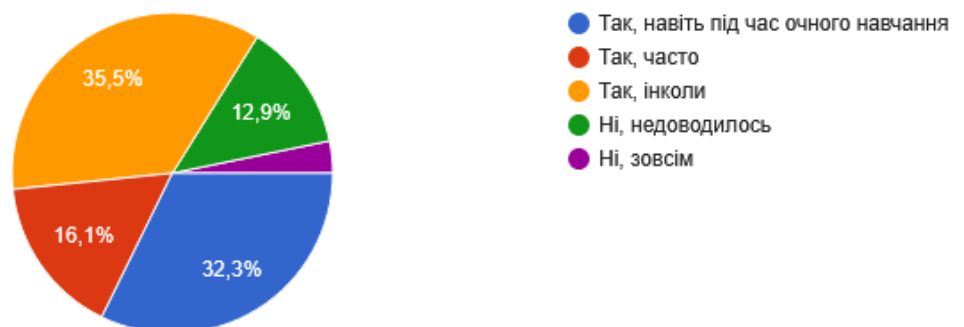
21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?

31 відповідь



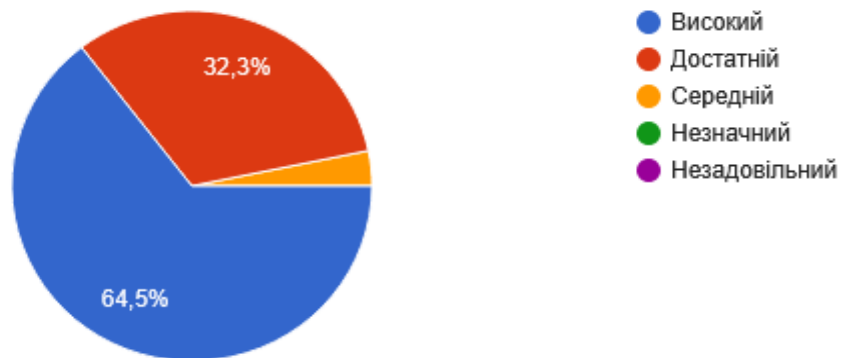
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?

31 відповідь



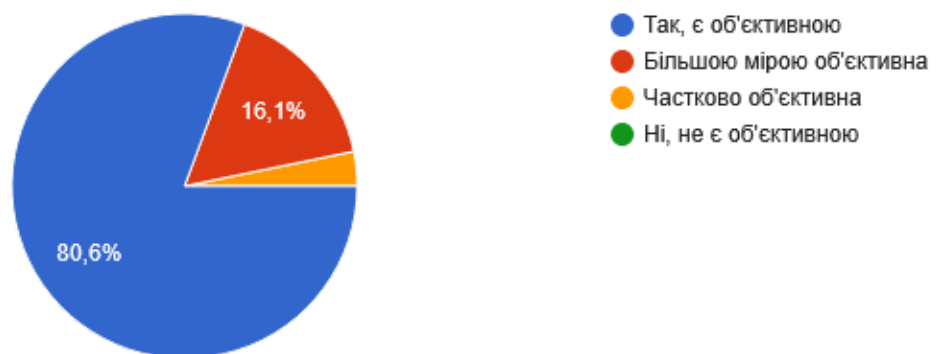
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)

31 відповідь



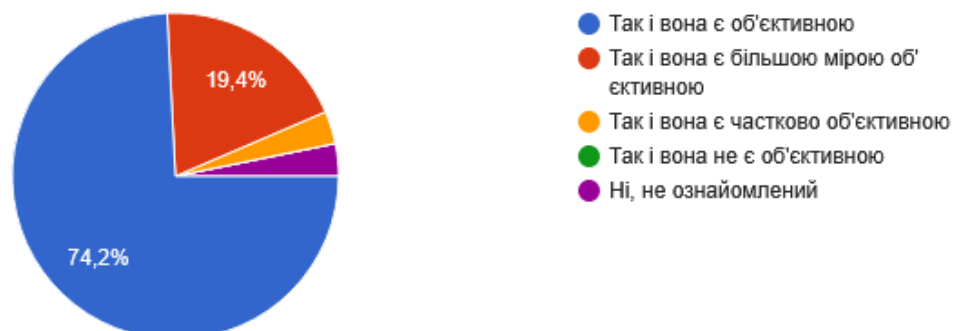
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?

31 відповідь



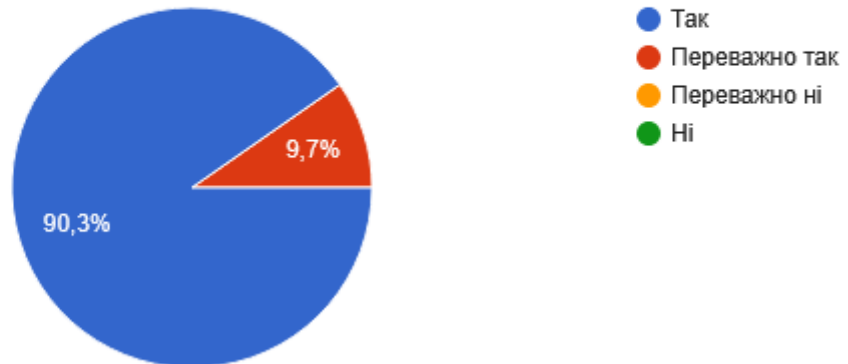
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?

31 відповідь



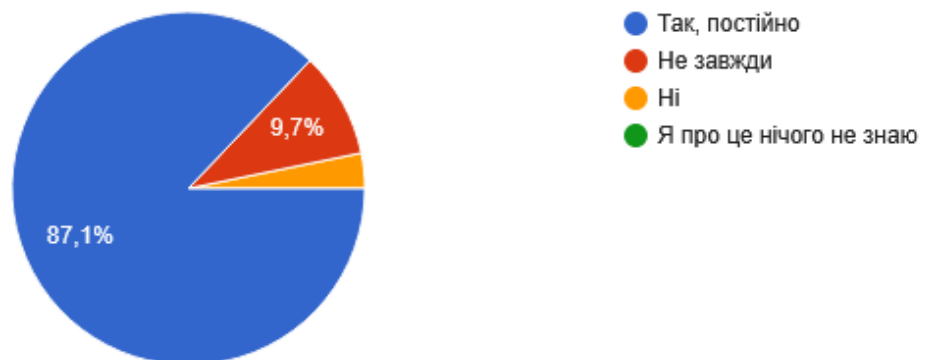
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?

31 відповідь



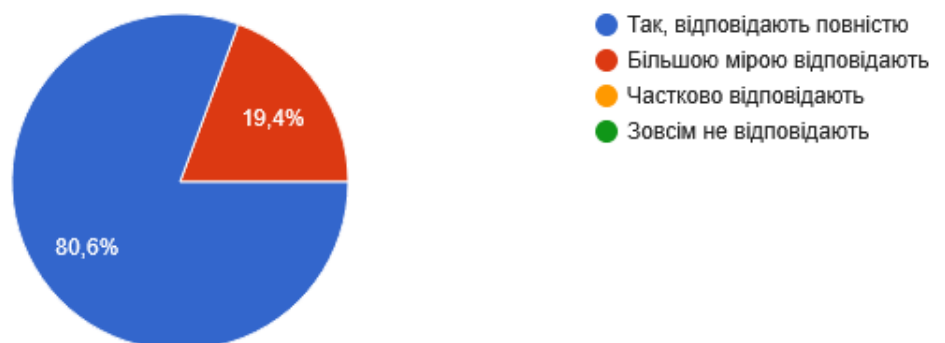
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?

31 відповідь



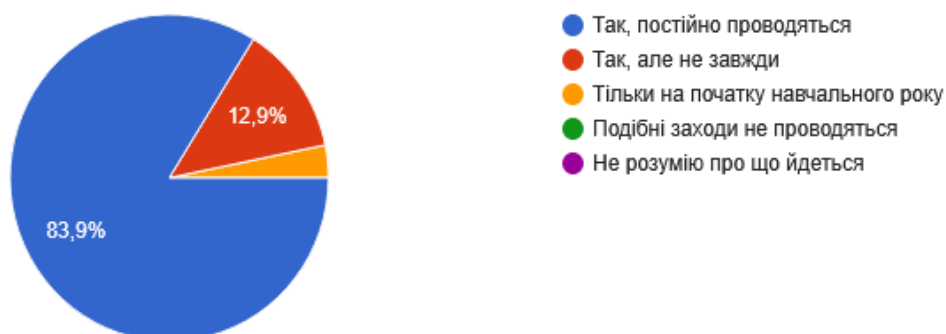
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?

31 відповідь



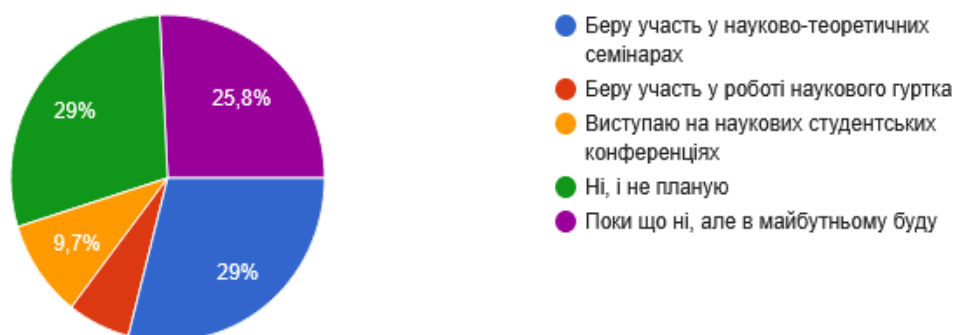
29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?

31 відповідь



30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?

31 відповідь



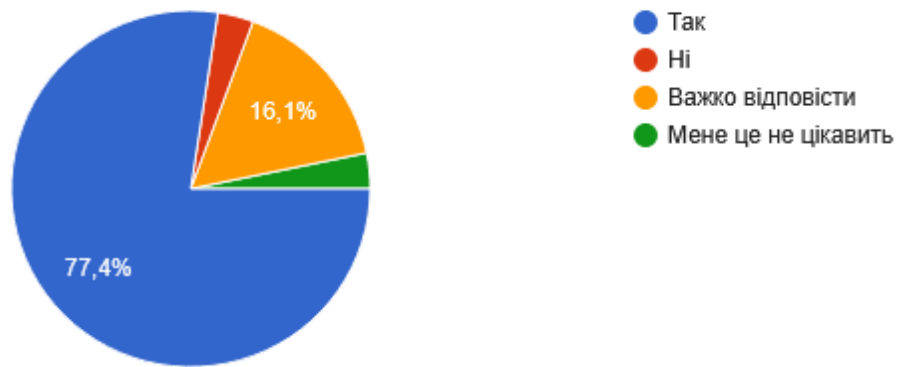
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?

31 відповідь



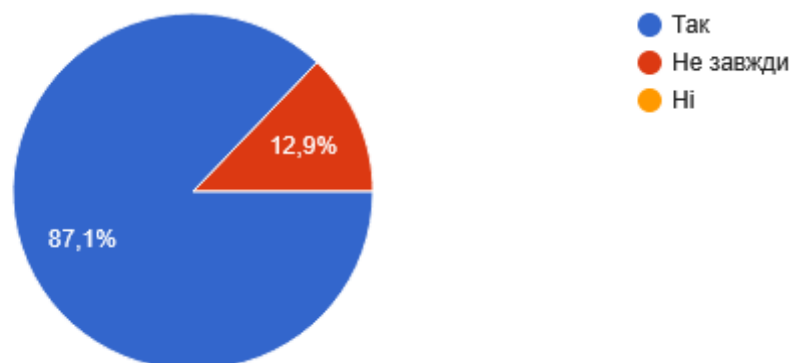
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

31 відповідь



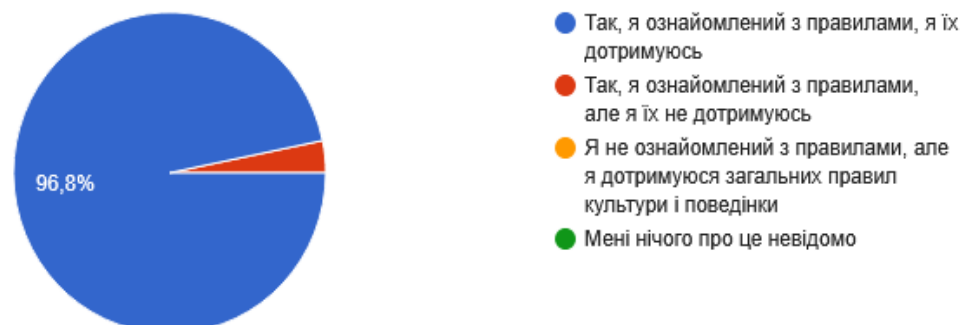
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?

31 відповідь



34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?

31 відповідь



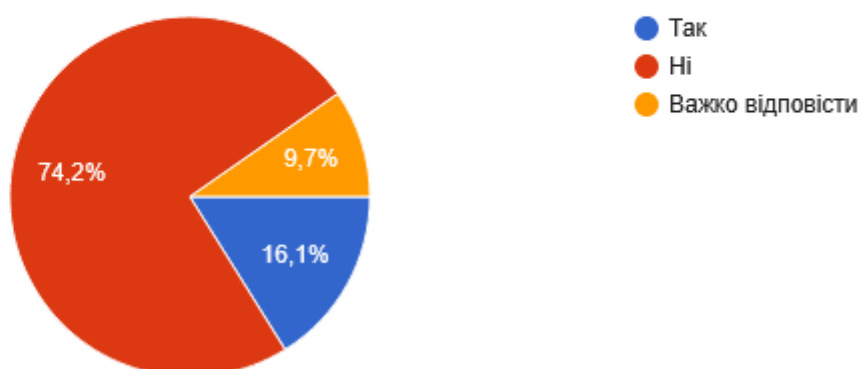
35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

31 відповідь



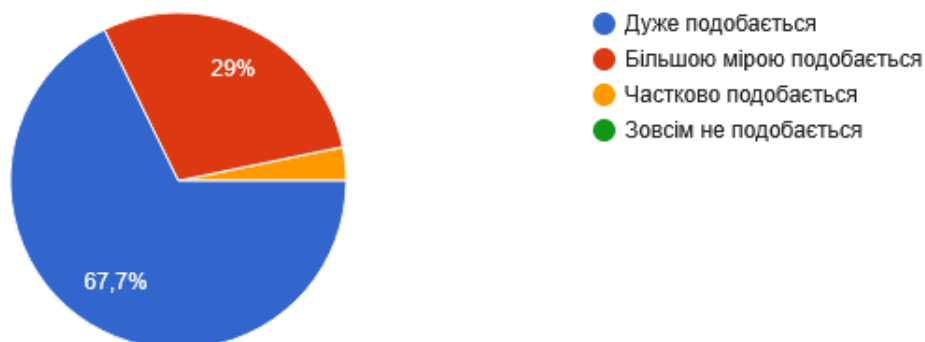
36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?

31 відповідь



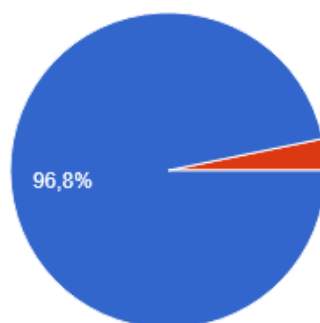
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?

31 відповідь



38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?

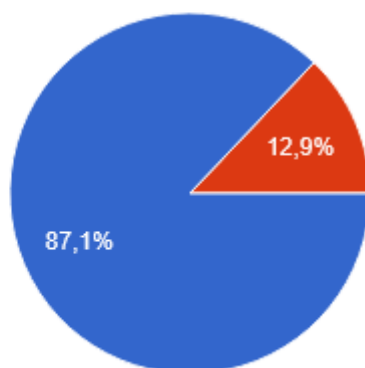
31 відповідь



- Так, вступав би в університет за цією освітньою програмою
- Вступав би в університет, але за іншою освітньою програмою
- Вступав би до іншого ЗВО, але за цією ж освітньою програмою
- Не здобував би взагалі вищу освіту

39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?

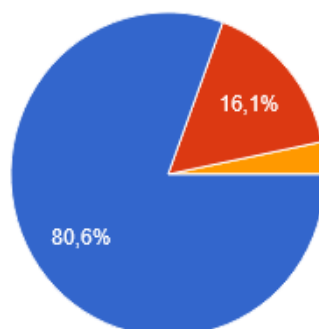
31 відповідь



- Так
- Не впевнений
- Ні

40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

31 відповідь



- Висока ймовірність
- Ймовірно, але в мене є привабливіші альтернативи
- Малоймовірно
- Не ймовірно